



UNIVERSITÀ DI PISA

mylia_

BEAMMEUP

Data Driven Project Management

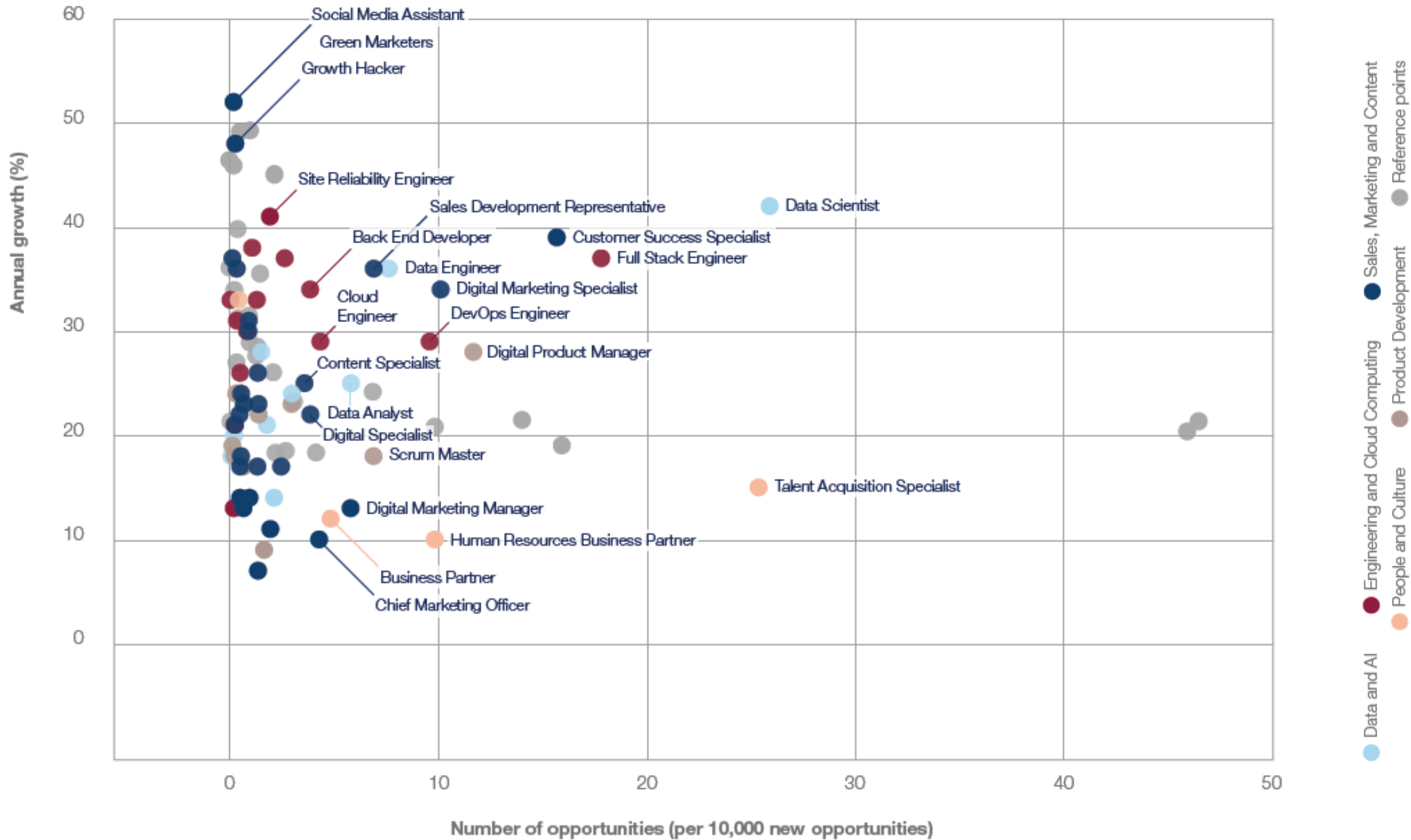
Pasquale Lovino, Business Scouting
Manager Mylia
Gualtiero Fantoni, Professore Associato
Università di Pisa

mylia — advancing humanity



BEAM UP

Sviluppa le tue **competenze** sui temi della **Digital Transformation**



Il profilo del Data Driven Project Manager

PROGETTARE E MISURARE

- Identificare le opportunità
- Analizzare gli scenari
- Definire gli obiettivi e lo scope
- Costruire il concept/piano di sviluppo
- Costruire il funnel delle misure
- Costruire il sistema di raccolta dati

GESTIRE E CONTROLLARE

- Gli stakeholder
- Le attività di progetto
- I rischi e le incertezze
- Il cambiamento organizzativo
- Le performance del progetto
- Il sistema di gestione del portfolio progetti

Prerequisiti: PM di base, modellazione dei processi, statistica di base.

Il programma didattico

MODULO 1: «DEFINIRE»

ASSESSMENT 4 ORE

- **Riferimenti e Driver dell'assessment:**
Fondamenti, Filosofia, driver e pianificazione assessment.
- **Gestire un assessment sul campo:** come andare oltre le domande dell'assessment.
Cross-check e tips and tricks.

ROADMAPPING 4 ORE

- Delineare le componenti di una strategia tecnologica
- **Definire gli asset** necessari per supportare le nuove direzioni strategiche
- **Analizzare i trend tecnologici** e le potenziali implicazioni
- **Definire una roadmap tecnologica** ed un piano per la costruzione di una posizione di leadership

SCOPING 4 ORE

- **Modelli di double-check sullo scope:** sistemi per migliorare la definizione dell'ambito di progetto.
- **Goal Setting.** La definizione di goal quali/quantitativi.
- **What if scenario:** primi passi verso l'analisi del rischio di progetto.

Il programma didattico

MODULO 2: «MISURARE»

MISURARE PER ANALIZZARE 4 ORE

- **Come analizzare i dati:** la misura come strumento non come fine.
- **Quali driver misurare:** Fondamenti, identificazione driver.
- **Il costo della misura:** costo di acquisizione in continuo o discreto delle misure sui driver.

PROXY 4 ORE

- **Identificazione delle Proxy:** la qualità della misura e la ricerca di misurandi facili ma affidabili.
- **Valutazione costi, benefici, rischi:** analisi comparata dei driver e delle loro proxy in termini di costi, tempi, benefici e rischi.

BASELINE 4 ORE

- **Baseline:** concetto e rilevanza.
- **I progetti:** la mappatura di task, responsabilità, processi e risorse; i progetti waterfall e stage-gate (WBS, RACI, PERT).

Il programma didattico

MODULO 3: «GESTIRE»

GESTIONE DEL PROGETTO 4 ORE

- **Costruzione della Baseline:** metodi di gestione della baseline in regime di incertezza (AHP, *Fuzzy logic*, ecc.), *sensitivity analysis*.
- **Strumenti di gestione agile, snella e flessibile:** proattività e flessibilità; iterazione e integrazione. I progetti stage-gate.

GESTIONE DEL RISCHIO 4 ORE

- **Risk Management:** stakeholder analysis e management; identificazione dei rischi; sorgenti di rischio; qualificazione e quantificazione del rischio; alberi decisionali.
- **I rischi tangibili e intangibili.** Azioni di risposta e reazione, controllo dei rischi durante il progetto.

GESTIONE DEL CAMBIAMENTO 4 ORE

- **La gestione degli stakeholder e dei processi di comunicazione:** la lettura del contesto e la strategia di gestione dei momenti critici. Lo sviluppo di piani e la conduzione di sessioni di negoziazione

Il programma didattico

MODULO 4: «CONTROLLARE»

ANALISI SIMULATIVE 4 ORE

- **Sistema reale e modello della realtà.** I modelli orientati alla simulazione. La simulazione di tipo Event-driven.
- **La valutazione degli impatti di scelte di cambiamento sui processi già in atto.** “what-if analysis” simulation-based. La valutazione del ROI atteso.

BASIC ACCOUNTING 4 ORE

- **Gli strumenti tipici della gestione per obiettivi.** Planning, weekly review, retrospective
- **Dalla baseline agli indicatori principali**
- **Dal controllo alla Performance.** Activity Based Performance Management.

CONTINUOUS CONTROL 4 ORE

- **Project Continuous Improvement.** Analisi delle inefficienze, analisi delle cause. La valutazione delle stime a finire di progetto. Semplificazione dei processi, integrazione attività di controllo e verifica nei processi operativi, flessibilizzazione delle strutture organizzative.